

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление образовательными системами»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью** изучения дисциплины является: знакомство с педагогическими и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление образовательными системами» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в I семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Управление образовательными системами» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогического цикла.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Управление образовательными системами» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Мониторинг качества образования», «Психология управления», «Экспертные оценки в образовании» и др., а также для прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление образовательными системами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	<b>Знает:</b> . проблемные ситуации в области управления образовательными системами; аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного

	<p>вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации, и проектирует процессы по их устранению  УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников  УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>подходов в области управления образовательными системами;  <b>Умеет:</b> анализировать проблемные ситуации в области управления образовательными системами; аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в области управления образовательными системами; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;  <b>Владеет:</b> навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p><b>УК-3</b></p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов</p>	<p><b>Знает: способы</b> разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде, план обучения членов команды и обсуждения результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  <b>Умеет:</b> вырабатывать стратегию командной</p>

		<p>всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной; организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 академических часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Текеева А.Р., канд. пед. н., доцент.